



Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

BASES CURRICULARES DE EDUCACIÓN PARVULARIA



Objetivo General

Apropiar a educadoras y co-docentes de educación preescolar en las Bases Curriculares de Educación Parvularia y su implementación en un contexto inclusivo y de calidad a través de la innovación de experiencias de aprendizaje integrales que formen el saber ser, saber convivir, saber conocer y saber hacer en edades tempranas.

Objetivos Específicos

Generar instancias de monitoreo de la implementación de las Bases Curriculares en Educación Parvularia a la luz de aprendizajes de calidad.

Reflexionar en torno a las Bases Curriculares de Educación Parvularia como instancia de gestión del aprendizaje para el desarrollo de competencias integrales en edades tempranas.

Apropiar los docentes de herramientas de gestión curricular: análisis y organización de las Bases Curriculares en Educación Parvularia y articulación con estrategias de enseñanza básica, pertinentes a un aprendizaje inclusivo en edades tempranas.

Adecuar herramientas a las prácticas docentes para el diseño de clases progresivas en articulación a las Bases Curriculares de Educación Parvularia para generar trayectorias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades de todos los estudiantes de edades tempranas.



CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Normativa y primera infancia

Elementos de una educación parvularia de calidad

Exigencias en la preparación de la enseñanza de las bases curriculares en educación Parvularia

Concepto de cobertura curricular

Motricidad y juego para la estimulación temprana

La gestión de las Bases Curriculares a través de libro de clases

Estrategias de aprendizaje en base a un modelo equilibrado en educación parvularia

Planificaciones inclusivas y diversas en contexto de educación de párvulos



METODOLOGÍA

Fase teórica

Requerimientos normativos y teorizaciones

Fase reflexiva

Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría

Fase práctica

Diseño y construcción de recursos pedagógicos.

Fase de innovación

Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



MODALIDADES

E-learning: Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

Presencial: para aportar al fortalecimiento de competencias a través interacciones directas entre facilitador y participantes.

B-learning: programa que articula las ventajas del formato e-Learning con la interacción de la modalidad presencial.



DESTINATARIOS

Educadores de Párvulo y Asistentes de aula

Equipos técnicos pedagógicos de Enseñanza Parvularia